

Звіт

про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми

«Психологія конфлікту та практична медіація»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Терміни проходження попередньої акредитаційної експертизи (за наявності): 05.11.2025 р. – 08.11.2025 р.

№ з/п	Рекомендації та зауваження		Інформація про врахування/неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)	Примітка
1.	ЕГ/ГЕР за результатами акредитації	1. Гаранту ОП до початку нового навчального року переглянути СЛС, описати зрозумілі зв'язки між окремими ОК. 2. ЕГ рекомендує додати в Матриці відповідності Атестаційний іспит та Кваліфікаційну роботу. 3. ЕГ рекомендує гаранту ОП та проєктній групі переглянути Матриці відповідності, зробити аналіз РНП ОК та розширити перелік ПРН, виходячи із змістового наповнення ОК.	1. Рекомендацію враховано - переглянуто та оновлено структурно-логічну схему ОП, подано зрозуміліші зв'язки між окремими ОК. 2. Рекомендацію враховано - додано в матриці відповідності програмних компетентностей та результатів А1 Атестаційний екзамен та А2 Кваліфікаційну роботу. 3. Рекомендацію враховано – проаналізовано незбалансованість розподілу ПРН у матриці відповідності ОК1 «Іміджологія» та ОК6 «Інформаційно-комунікаційні технології у психології» та внесено зміни.	Червень, 2026 р. (протокол №12 засідання к-ри від 18.06.2026) Червень, 2026 р. (протокол №12 засідання к-ри від 18.06.2026) Червень, 2026 р. (протокол №12 засідання к-ри від 18.06.2026)	

	4. GER рекомендує робочій групі: - до початку вступної кампанії 2026/2027 н.р. уточнити мету, фокус, особливості ОП і перелік пропонованих випускникам посад працевлаштування; - при наступному перегляді ОП визначити доцільність імплементації професійного стандарту практичного психолога в закладах освіти. 5. GER вважає, що ОП відповідає стандарту ВО. Додатково введена СК13 перетинається за змістом з СК4. СК1-3 мають бути уточнені відповідно до виду ОП (освітньо-професійна). GER вважає недоліком додавання нових формулювань загальних компетентностей. 6. GER вважає необхідним розділити завдання практики і кваліфікаційної роботи, з внесенням реалістичних	4. Рекомендацію частково враховано – уточнено в ОП мету, фокус, унікальність та перелік посад працевлаштування (за ДК003: 2010 зі змінами від 14.04.2026). Плануємо подальший аналіз щодо імплементації професійного стандарту практичного психолога в закладах освіти в ОП, оскільки станом на сьогодні є проєкт оновленого стандарту 2026 року, який проходив громадське обговорення. 5. Рекомендацію враховано – внесено зміни у формулюванні загальних компетентностей, залишено лише ЗК1-ЗК10 (за стандартом) та уточнено зміст спеціальних компетентностей відповідно до специфіки ОП (зокрема, СК1, СК3, СК13), додано СК17. 6. Рекомендацію враховано – розділено завдання ОК15 «Науково-дослідницької практики» та А2 «Кваліфікаційної роботи», з внесенням змін до кредитного навантаження цих ОК, а саме запропоновано розподіл ОК15 – 7 кредитів, А2 – 9 кредитів.	Червень, 2026 р. (протокол №12 засідання к-ри від 18.06.2026) Червень, 2026 р. (протокол №12 засідання к-ри від 18.06.2026) Червень, 2026 р. (протокол №12 засідання к-ри від 18.06.2026)	
--	---	---	--	--

	змін до кредитного навантаження цих двох ОК. 7. Зміст ОК «Експериментальні методи в сучасній психології» більшою мірою відповідає бакалаврському рівню. 8. До закінчення I семестру 2025-2026 н.р. удосконалити систему моніторингу, збору та узагальнення інформації від здобувачів освіти про використання НПП сучасних методів, засобів і технологій навчання та викладання. 9. До закінчення 2025-2026 н.р. оновити МР щодо виконання кваліфікаційних робіт та розмежувати тематику КР з іншими ОП відповідно до їх фокусу. 10. До нового навчального року гаранту ОП, відповідальним за проходження науково-дослідницької практики переглянути вимоги до	7. Рекомендацію враховано – обов’язковий освітній компонент професійної підготовки ОК10 «Експериментальні методи в сучасній психології» замінено на «Цифрові технології для розвитку творчого, критичного та аналітичного мислення» (відповідно до вимог проекту «Підвищення цифрової досконалості та компетенцій університетів у країнах Східного партнерства» №01129280 (ERASMUS+ KA2 BEAUCOUP)). 8. Рекомендацію прийнято до уваги та обговорено на засіданні кафедри. Викладачі ОП вільно обирають форми й методи навчання з урахуванням цілей та ПР. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання постійно відстежується через анонімні опитування у системі Moodle після завершення ОК. Це враховано при реалізації ОП. 9. Рекомендацію враховано – прийнято рішення оновити МР щодо виконання кваліфікаційних робіт до початку навчального року 2026-2027. 10. Рекомендацію прийнято до уваги і в робочій програмі науково-дослідницької практики та наскрізній програмі практик буде внесено зміни відповідно до зауваження.	Червень, 2026 р. (протокол №12 засідання к-ри від 18.06.2026) (протокол №6 засідання к-ри від 18.12.2025) Серпень-вересень, 2026 Серпень, 2026	
--	--	--	--	--

	звітної документації та надати чіткі критерії оцінювання, переглянути доречність проходження двох практик одночасно. 11. Проводити контрольні заходи щодо перевірки рівня сформованості у здобувачів умінь та навичок, що стосуються дотримання принципів академічної доброчесності та розрізнення форм плагиату, текстових запозичень та унікальності тексту. 12. РПНД містять форми СРС і розподіл часу на їх виконання, однак самі завдання не ставляться, вимоги до їх виконання, критерії оцінювання – наведено не у всіх ОК. (ГЕР) 13. Гаранту ОП при розподілі освітніх компонентів на новий навчальний рік, враховувати наявність публікацій у фахових періодичних виданнях.	11. Рекомендацію прийнято до уваги. У ТНПУ розроблено і дотримується нормативна база щодо політики, стандартів і процедур забезпечення академічної доброчесності. 12. Рекомендацію прийнято до уваги. До початку наступного навчального року буде здійснено оновлення РПНД освітніх компонентів з визначенням завдань самостійної роботи здобувачів, вимог до їх виконання та більш чітких критеріїв оцінювання. 13. Рекомендацію прийнято до уваги. Пропозицію щодо посилення публікаційної активності НПП у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та WoS буде враховано. 14. Рекомендацію ГЕР прийнято до уваги. Буде осучаснено підхід до проектування атестаційного екзамену відповідно до компетентнісної моделі підготовки. Зміст та структура атестаційного екзамену будуть спрямовані на комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання та сформованості загальних і спеціальних компетентностей	Впродовж року Серпень-вересень, 2026 Жовтень, 2026	
--	--	---	---	--

	Посилити публікаційну активність НПП у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та WoS. 14. ГЕР рекомендує ЗВО осучаснення підходу до проектування атестаційного екзамену, він має перевіряти не знання\уміння з окремих ОК, а РН освітньої програми в цілому. 15. Положення про запобігання та виявлення плагіату потребує оновлення (ГЕР) 16. ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ в наступній редакції «До початку нового семестру оприлюднити на веб-сайті регламент роботи психологічної служби, зокрема процедуру звернення, графік консультацій та опис послуг, що надаються здобувачам». 17. Завідувачу профільної кафедри до початку	випускників. 15. Зауваження враховане. В університеті положення оновлено та внесено зміни. 16. Рекомендацію враховано – регламент роботи психологічної служби оприлюднено на сайті університету. 17. Рекомендацію прийнято до уваги. НПП на початку кожного семестру знайомлять здобувачів зі змістом завдань для СР, вимог до виконання та критеріями їх оцінювання.	23 грудня, 2025 Лютий, 2026 Вересень, 2026	
--	--	---	---	--

		наступного навчального року забезпечити інформування здобувачів про зміст завдань СР, вимоги до їх виконання та критерії оцінювання в РПНД/силабусах. 18. Завідувачу профільної кафедри впродовж наступного навчального року забезпечити відповідність напрямів наукових досліджень і публікацій НПП тим ОК, які вони розроблюють і викладають.	18. Рекомендацію прийнято до уваги. Питання відповідності напрямів наукових досліджень і публікацій НПП тим ОК, які вони розроблюють і викладають обговорено на засіданні кафедри.	(протокол №12 засідання к-ри від 18.06.2026)	
2.	Відгуки стейкхолдерів	1. Запрошувати до проведення гостьових лекцій, майстер-класів та зустрічей із здобувачами (Пілецька Л.С.). 2. Актуальність проведення спільних конференцій, участь у проєктах (Пілецька Л.С.). 3. Помітна нерівномірність кредитів практик на користь	1. Проведено гостьову лекцію та зустрічі із стейкхолдером Пілецькою Любомирою Сидорівною. 2. В рамках співпраці між ТНПУ та Карпатським національним університетом 22 травня 2026 року проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Життестійкість особистості в умовах невизначеності». 3. У новій редакції ОП збалансовано кількість кредитів виробничої (медіаційної) (6 кредитів) та науково-дослідницької (7 кредитів) практик.	Березень, квітень, 2026 Травень, 2026 Червень, 2026	

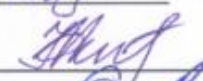
		науково-дослідницької (Несмашна Г.Є.)			
3.	Результати опитувань зацікавлених сторін (науково-педагогічних працівників, здобувачів та роботодавців)	1. Розширити каталог вибірових дисциплін професійної підготовки (науково-педагогічні працівники). 2. Бажання співпрацювати в рамках практик, долучатись до проведення зустрічей зі здобувачами та роботи проєктної групи ОПП (роботодавець Горбоніс Т.В.) 3. Проведення гостьових лекцій, зустрічей із здобувачами (роботодавець Тесля О.С.)	1. Додано до блоку вибірових компонентів професійної підготовки новий освітній компонент «Психологія життєстійкості». 2. На засіданні програмної ради спеціальності С4 Психологія запрошено директорку комунального закладу Тернопільської міської ради Тернопільський міський центр соціальних служб Горбоніс Тетяну Володимирівну, яка взяла участь в обговоренні пропозицій з метою вдосконалення ОПП та була введена до складу проєктної групи, як стейкхолдер. 3. Проведено гостьову лекцію Теслі Оксани Сергіївни на тему: «Мирне розв'язання конфліктів: потенціал медіації»	(протокол №12 засідання к-ри від 18.06.2026) Квітень, 2026	

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри психології розвитку та консультування

В.о. керівника навчально-наукового центру якості освіти

 Іванна АНДРІЙЧУК

 Іванна АНДРІЙЧУК

 Ольга ПЕЖИНСЬКА